

ОБЗОР

периодических изданий за 3 квартал 2023г.

Журнал «Среднее профессиональное образование» №4, 2023г.

Конкурс «СПО-2023»

Итоги конкурса «Профессиональное образование: будущее начинается сегодня» С. 3

Направление: Воспитательная работа в системе профессионального образования: лучшие практики и новые направления

Э.Р. Гайнеев От технологий бережливого производства к бережливости духовно-нравственной. С.5

В статье представлен опыт воспитания бережливости как фундаментального человеческого качества, одного из ключевых факторов формирования мировоззрения, духовно-нравственного становления подрастающего поколения в условиях проектно-творческой рационализаторской деятельности. Рассмотрены основные направления, структура, содержание и особенности проектно-творческой деятельности учащихся в условиях успешного социального партнерства педагогов учебного заведения и специалистов предприятий в организации совместных творческих мероприятий.

Ключевые слова: воспитание, бережливость, дуальное обучение, социальное партнерство, рационализация, творчество.

Методология образования

Н.С. Гаркуша, Н.В. Тарасова, И.П. Пастухова, С.Г. Чигрина Когнитивно-лингвистический анализ понятия «цифровая зрелость образовательной организации» С.13

В статье представлены результаты концептуализации научного понятия «цифровая зрелость образовательной организации» на основе проведенного когнитивно-лингвистического анализа. ЦЗ образовательной организации общего образования выражает степень и динамику цифровизации всех видов и форм деятельности, основных и вспомогательных процессов общеобразовательной школы, являющейся актантом образовательной экосистемы общего образования на муниципальном, региональном, общероссийском уровнях. Объектами оценки цифровой зрелости общеобразовательной школы должны стать взаимосвязанные блоки экосистемы цифровой поддержки ее функционирования.

Ключевые слова: общее образование, цифровая трансформация, цифровая зрелость, когнитивно-лингвистический анализ, концепт.

В.В. Голуб, Е.В. Голуб, И.В. Иванова Актуализация использования личностно-социально-деятельностного подхода в развитии социокультурного потенциала профессионального образования. С. 18.

В статье раскрывается актуальность развития социокультурного потенциала профессионального образования как важнейшей личностно-профессиональной и социокультурной опоры и залога успешного развития общества в будущем.

Образование и бизнес

Козина А.М. Процесс развития механизма государственно-частного партнерства в России: текущее состояние и насущные проблемы. С. 22

В статье рассмотрены вопросы процесса развития в РФ государственно-частного партнерства как механизма такого сотрудничества при реализации инфраструктурных проектов. Рассматриваются меры для совершенствования использования данного механизма. Важным моментом является повышение уровня компетенций специалистов в сфере ГЧП.

Физкультура и спорт

С.С. Коровин, Ю.В. Олейник Методические направления физкультурного образования дошкольников. С. 28

Материал статьи содержит обоснование факторов актуальности направленного использования духовно-нравственных и культурологических ценностей физической культуры в практике образования дошкольников.

С.У. Ибрахимов Подготовка будущих спортивных тренеров к разрешению конфликтов между членами группы на основе акмеологического подхода. С. 34.

В статье рассматривается организация на основе акмеологического подхода подготовки будущих спортивных тренеров к устранению конфликтов между членами группы.

В.А. Востриков, С.Л. Агеев, Д.Н. Самарин Физкультурное образование учащихся. С. 37

Ключевые слова: физическая культура, физкультурное образование, этапы образования, дидактические основы.

Научно-исследовательская работа

Е.В. Володина Формирование коммуникативной компетенции у студентов, обучающихся по направлению подготовки «Журналистика». С.40

Цель представленного в статье исследования – апробировать модель образовательного пространства вуза и созданных педагогических условий для формирования коммуникативной компетенции у студентов по направлению подготовки «Журналистика». Разработана модель

образовательного пространства вуза и нововведения для ее реализации. Результаты исследования свидетельствуют о том, что предложенные нами нововведения и средства их реализации являются эффективными, а результаты эксперимента достоверными.

Ключевые слова: коммуникативная компетенция, модель образовательного пространства, педагогические условия, нововведения, журналистика.

Ю.М. Измайлова, Е.М. Пискарёва, Ю.Ф. Афанаско Анализ современных исследований личностного потенциала и субъективного благополучия студентов. С. 45

В данной работе проведен анализ современных исследований по заявленной проблематике. Ключевые слова: субъективное благополучие, личностный потенциал, студенческий возраст, значимые цели.

Научно-методическая работа

П.М. Махсудов. Некоторые аспекты преподавания учебного предмета «Методика профессионального обучения» в вузах Узбекистана. С. 49

В статье проанализировано современное состояние преподавания учебного предмета «Методика профессионального обучения» по направлениям профессионального образования вузов Узбекистана и даны рекомендации по повышению его эффективности на основе опыта ведущих вузов России.

Ключевые слова: профессиональное педагогическое образование, педагог профессионального обучения, методическая подготовка, общая методика, частная методика.

Л.Р. Назарова, И.А. Иващенко, Ю.В. Белова Использование студентами-дизайнерами скетчинга с элементами шрифтовых композиций при освоении дисциплин художественного цикла. С. 51

Ключевые слова: дизайн, скетчинг, рисунок, обучение, шрифтовая композиция, малые архитектурные формы.

Современный учитель

К.В. Шилов, А.А. Хохлов, Т.Н. Шиловская Мониторинг готовности будущих учителей безопасности жизнедеятельности к инновационной педагогической деятельности. С.55

В статье представлена попытка мониторинга некоторых компонентов готовности к инновационной педагогической деятельности будущих учителей безопасности жизнедеятельности.

Учебный процесс

В.М. Каюмов Роль речевых ситуаций при проведении кружковых занятий по русскому языку в национальной школе. С.59

В статье рассматривается проблема использования речевых ситуаций как средства развития навыков устной и письменной речи при обучении неродному языку.

М.Я. Турабоева Методика работы над упражнениями, развивающими мышление, на уроках родного языка в 5-м классе. С. 63.

На основе проведенного теоретического исследования автор формулирует определение категории «упражнения, развивающие мышление», выявляет долю таких упражнений в учебнике по родному языку для учащихся 5-х классов общеобразовательной школы, формулирует требования к современному уроку родного языка.

Журнал «Среднее профессиональное образование» № 5, 2023г.

Конкурс «СПО-2023»

Направление : Стратегии и проблемы развития непрерывного образования в России

Волчок Т. И. Профориентационная работа как часть педагогической профильной подготовки обучающихся Республики Саха (Якутия) С. 3

В статье представлено становление и развитие профессиональной ориентации в Республике Саха (Якутия).

Модернизация образования

О.П. Чозгинян И.П. Пастухова Запросы работодателей как фактор обновления подходов к профессиональной подготовке будущих учителей С.9

Научно-методическая работа

Минина, В. В. Модель формирования компетенций профессионального самоконтроля студентов СПО. С. 16

В статье представлены результаты исследования подходов к формированию компетенции профессиональной рефлексии и самоконтроля у будущих специалистов среднего звена.

Научно-исследовательская работа

Смирнова Е. А. Педагогические условия формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся общеобразовательной школы С. 22

Авторами отмечается возможность повышения культуры безопасности жизнедеятельности при выявлении и корректировке некоторых

педагогических условий. Ключевые слова: педагогические условия, культура безопасности жизнедеятельности, обучающиеся.

Качество образования

Илмуродова Д. Х. Педагогический мониторинг в профессиональном образовании С. 26

В статье приведены рекомендации, полезные для повышения эффективности образования при организации учебных занятий в профессиональных образовательных учреждениях, а также при оценке результатов знаний, профессиональных навыков и деятельности обучающихся в целом.

Приводится информация о педагогическом мониторинге, его объектах и видах

Учебный процесс

Кадиоров Р. Т. Педагогическое значение ораторского искусства античного периода в совершенствовании знаний и навыков по сценической речи у студентов актеров С. 29

В статье освещается педагогическое значение ораторского искусства античного периода в совершенствовании знаний и навыков по сценической речи у студентов-актеров. В данной работе изучается история ораторского искусства античного периода

Спортивное образование

Головко О. Н. Исследование специфики развития скоростно-силовых способностей у девочек 6-7 лет в фигурном катании С. 34

В статье даны практические рекомендации по организации тренировочного процесса на начальном этапе подготовки юных фигуристок.

Ключевые слова: фигурное катание, скоростно-силовые способности, анатомические особенности, тренировочный процесс, девочки 6–7 лет.

Цифровизация образования

Исмаилов А. А. Применение мультимедийных технологий в преподавании физики С. 38

Ключевые слова: физика, информационные технологии, мультимедийные средства обучения, эффективность обучения.

Психологическая практика

Измайлова, Ю. М. Психолого-педагогические рекомендации для студентов с низким уровнем субъективного благополучия С. 42

В статье даются предложения, ориентированные на обучающихся с низким уровнем субъективного благополучия, которые можно применять на занятиях.

Давыдова, А. В. Развитие эмоциональной эмпатии у детей раннего дошкольного возраста как составляющий критерий эмоционального благополучия С. 44

В статье представлен анализ научных исследований развития эмоциональной эмпатии у детей раннего дошкольного возраста, как важной составляющей единицы развития эмоционального интеллекта, во взаимосвязи с эмоциональным благополучием

Из истории образования

Каспрук, Л. И. Особенности подготовки специалистов среднего медицинского звена в Оренбуржье С. 48

В статье представлен анализ факторов, формирующих спрос на сестринские услуги в Оренбургской области.

Образование в мире

Рузметова, Н. В. Проблемы воздействия обучения английскому языку на правовую культуру студентов юридических техникумов С. 53

В статье рассматриваются актуальные проблемы воздействия обучения английскому языку на формирование профессиональной культуры студентов юридических техникумов Узбекистана.

Д. Хикмат кизи Улмасова Характеристика эмоционального интеллекта студентов обучающихся по направлению «Религиоведение» С. 57

Цель научной статьи – исследовать особенности эмоционального интеллекта студентов контрольной группы, получающих филологическое образование, и экспериментальной группы обучающихся по направлению «Религиоведение». Автор приходит к выводу, что наличие религиозных знаний влияет на развитие способности понимать и контролировать эмоции, которые являются компонентами эмоционального интеллекта.

Журнал «Инновации в образовании» № 4, 2023г.

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

С.А. ГРЯЗНОВ Постгуманизм: образовательный контекст. С.4.

Постгуманизм – совокупность теоретических подходов в социальных науках, направленных на пересмотр доминирующего взгляда на отношения человеческой субъектности и нечеловеческого. В контексте педагогики постгуманизм открывает новые возможности обучения. В статье рассматриваются преимущества и риски постгуманистического подхода к образованию. В частности, использование цифровых технологий сопровождается широким кругом этических вопросов, а также требует переосмысления роли преподавателя. Ключевые слова: постгуманизм, педагогические миры, эпоха постфеноменов, гуманология, самодизайн человека.

О.Л. КАРПОВА Е.В. БЫКОВ Индивидуальная образовательная траектория как средство повышения качества образовательного процесса студентов-спортсменов. С.12

Индивидуальная образовательная траектория раскрывается как средство повышения качества образовательного процесса студента-спортсмена, сочетающего умственные и физические нагрузки. Выявлены принципы ее проектирования и разработана технология реализации, базирующаяся на идее формирования готовности личности студента к непрерывному самообразованию и профессиональному саморазвитию в постоянно меняющихся условиях.

Ключевые слова: индивидуальная образовательная траектория, личностно-профессиональный потенциал, интеграция, дифференциация, качество образовательного процесса, студенты-спортсмены.

С.И. КРАСНОВ О.С. ТАИЗОВА Т.В. ФИАЛКИНА Педагогика самосознания. С.22

В статье рассматривается одно из направлений антропологического подхода к образованию, в рамках которого содержание образования – это организация ценностного самоопределения субъектов образовательной деятельности по отношению к проблемам, когда-то решаемым авторами проектов, оставивших свой след в истории и культуре человечества, а педагог – организатор событий осознания учащимися своего призвания, в частности, ориентированных на получение университетского педагогического образования.

И.Ю. СЕДЫХ Пост-Болонский процесс в высшей школе. С. 34

В статье проводится анализ современных тенденций развития отечественного высшего образования, их адекватности и эффективности современным реалиям. Отмечается высокое содержание в современных стратегиях идейных посылок либерализма 90-х годов XX века. Обосновывается необходимость коррекции общего курса, целей и

механизмов развития отечественного высшего образования с учётом текущей повестки. Предложены определенные шаги в этом направлении. Особо подчеркивается роль дифференциации стратегий развития вузов. Ключевые слова: Болонский процесс, высшее образование, стратегия развития вуза, вузовский процесс.

НОВЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДИКИ В ОБУЧЕНИИ

И.Т. САГДИЕВА Технология чек-листа стажировки: региональная практика. С.43

В данной статье представлена региональная практика использования технологии чек-листа в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Полилингвальный подход в системе начального образования». Чек-лист заполняется в течение всей программы на основе изучения теоретического материала и изучения опыта во время посещения образовательных объектов Республики Татарстан.

Ключевые слова: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, стажировка, итоговая аттестация, чек-лист.

О.В. СОЛОВЕЙ Технологии проблемного обучения на современном этапе. С.55

Обоснована необходимость развития технологий проблемного обучения в современном образовании. Проведен сравнительный анализ между традиционным и проблемным обучением, выявлены их особенности. Предложен авторский подход к использованию технологий проблемного обучения при изучении курса «Анатомия и физиология человека». Подчеркивается необходимость использования современных методов, объединяющих элементы проблемного обучения с информационно-коммуникативными и проектными технологиями.

Ключевые слова: проблемное обучение, технологии, профессиональное образование, преимущества.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Л.С. ЧИКИЛЕВА, Е.П. ЗВЯГИНЦЕВА Мотивация в обучении иностранному языку для профессиональных целей: проблемы и пути решения. С.64
В статье рассматриваются проблемы профессионально ориентированного обучения, связанные с недостаточным уровнем мотивации студентов к изучению иностранного языка. На основе проведенного опроса определены уровни ранжирования мотивов для изучения иностранного языка, которые представлены в пяти категориях: коммуникационные, профессиональные, социальные, учебно-познавательные и мотивы престижа. Предлагаются педагогические условия, выполнение которых способно привести к более

эффективному усвоению иностранного языка. Ключевые слова: мотивация, студенты неязыкового вуза, образование, мотивы.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

И.В. УЛЬЯНОВА, Ю.А. БРЫЛЕВА, Ю.В. ЧУМАНОВ Интегративная проектная деятельность курсантов – будущих инспекторов по делам несовершеннолетних в системе профессиональной подготовки. С.78
В статье обоснованы условия интегративного подхода к организации проектной деятельности курсантов – будущих инспекторов по делам несовершеннолетних в системе профессиональной подготовки. Исследование показало, что без специального сопровождения курсантов их приобщение к проектной деятельности недостаточно эффективно. Обоснован алгоритм включения обучающихся в проектную деятельность, детерминированный адаптационным, профессионально-идентификационным, компетентностным (творческим) этапами. Ключевые слова: метод проектов, интегративная проектная деятельность, профессиональная подготовка, курсанты, инспектор по делам несовершеннолетних, образовательные организации МВД России, профессиональная подготовка.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

В.Н. ГУРЬЯНЧИК, Т.В. МАКЕЕВА Оценивание сформированности универсальных педагогических компетенций студентов бакалавриата средствами диалоговых тренажеров. С.98

В статье рассматриваются инновационные технологии оценивания сформированности универсальных педагогических компетенций у студентов бакалавриата с применением диалоговых тренажеров. Для оценки уровня сформированности компетенций авторы использовали коэффициент ранговой корреляции Спирмена с применением шкалы Чеддока. Ключевые слова: демонстрационный экзамен, диалоговый тренажер, студенты бакалавриата, универсальные педагогические компетенции, учебно-профессиональная деятельность, SMART-образование.

С.Е. ФЕДОРОВ Развитие квантовых технологий и переход на квантово-ориентированную подготовку IT-специалистов. С.114

В статье рассматривается инновация в высшем образовании – подготовка IT-кадров в области квантовых информационных и коммуникационных технологий в условиях квантовой революции. Раскрыты ключевые научно-методические аспекты перехода на квантово-ориентированную подготовку IT-кадров нового поколения. Ключевые слова: квантовая информатика, квантовые компьютеры и связь, квантовая криптография, подготовка IT-кадров.

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

О.И. ВИТВАР «Профессионалитет»: к вопросу обновления системы управления колледжем. С. 5

В статье раскрыты управленческие аспекты реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет» на институциональном уровне среднего профессионального образования. Выявлена современная сущность и актуальные технологии управления в контексте реализации экспериментальной модели практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров в условиях образовательно-производственного кластера. Ключевые слова: новая образовательная технология в среднем профессиональном образовании, обновление подсистемы управления колледжа, функции и технологии управления, управление рисками.

И.Ю. ИЛЬИНА Маркетинговый подход к оценке кадрового потенциала высшей школы. С.16

В статье обоснована необходимость использования маркетингового подхода к управлению кадровой сферой высшей школы. Проанализированы возможности применения маркетинговых технологий в системе оценки кадрового потенциала вузов, выделены направления деятельности по стабилизации ситуации на внутривузовском рынке труда и повышению привлекательности образовательных организаций как работодателей. Дана оценка инновационного характера и потенциала использования маркетинговых стратегий в менеджменте высшей школы. Ключевые слова: кадровый потенциал высшей школы, маркетинг персонала, маркетинговые технологии в кадровой сфере, оценка кадрового потенциала, управление вузами.

Н.Ф. ИЛЬИНА Соотнесение интересов субъектов взаимодействия при вовлечении учителей-практиков в подготовку обучающихся педагогических вузов. С.25

В статье охарактеризованы интересы администрации образовательных организаций, учителей, обучающихся, профессорско-преподавательского состава педагогического вуза при организации практико-ориентированной подготовки. Предложен вариант вовлечения учителей-практиков в подготовку обучающихся педагогических университетов посредством создания и обеспечения функционирования профессионально-образовательных площадок. Соотнесены ключевые интересы сторон взаимодействия. Ключевые слова: практико-ориентированная подготовка, учителя-практики, субъекты взаимодействия, профессионально-образовательные площадки, педагогический дизайн.

К.А. МОРОЗ Н.А. АЛЕКСЕЕВА В.П. ГРИГОРЬЕВА Разработка и оценка эффективности устройства для контроля нахождения сидалищных остей. С. 36

Применение современных тренажёров в ряде случаев не позволяет в полной мере освоить практические навыки из-за существующих технических недостатков. Коллективом авторов создано устройство, позволяющее улучшить качество симуляционного тренинга. В подтверждении эффективности разработки проведено исследование, включая опрос удовлетворённости устройством среди обучающихся. Ключевые слова: симуляционное оборудование, симуляционное обучение, акушерство, обучение, студенты, акушерский тренажёр.

НОВЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДИКИ В ОБУЧЕНИИ

И.В. БАЕВА Устный цифровой портфолио как технология развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов педагогического направления. С.44

Статья посвящена описанию инновационной технологии «устный цифровой портфолио» в развитии иноязычной коммуникативной компетенции студентов педагогического направления языкового профиля. В статье впервые введено и описано понятие «устный цифровой портфолио». Изучен термин «цифровая адаптация». Подробно рассмотрена дистанционно-направленная работа студентов в рамках дисциплины «Практический курс основного иностранного языка». Ключевые слова: иноязычная коммуникативная компетенция, устный цифровой портфолио, цифровая образовательная среда, цифровая адаптация, дистанционное обучение, высшее педагогическое образование, практический курс основного иностранного языка.

Е.Ю. СЫСОЕВА Способы преодоления педагогического насилия в педагогическом дискурсе. С.51

В статье рассматривается проблема сущности, причин, форм проявления и преодоления педагогического насилия в педагогическом дискурсе. Описаны и обоснованы формы и методы преодоления педагогического насилия: использование технологии ненасильственного общения, партнерский стиль взаимодействия, ассертивность, педагогический такт, использование четких формул речевого педагогического этикета, техник конструктивного критического замечания, снижения эмоционального напряжения. Ключевые слова: педагогическое насилие, педагогический дискурс, ненасильственное педагогическое общение, партнерский стиль взаимодействия ассертивность, речевой этикет.

С.Н. УСОВА Инновационная практика организации внеурочной деятельности в школах Подмосковья. С.64

В статье обобщается инновационный опыт организации единого Подмосковского классного часа в рамках реализации регионального проекта «Мое будущее». Представленные педагогические инструменты, используемые учителями-практиками Подмосковья при проведении классных часов в пространстве внеурочной деятельности, могут быть успешно применены классными руководителями при конструировании внеурочных занятий в рамках учебного курса «Разговоры о важном». Ключевые слова: воспитание, классный руководитель, внеурочная деятельность, воспитательный потенциал.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Л.А. КОЧЕМАСОВА Процессная модель психолого-педагогического обеспечения формирования здорового образа жизни студенческой молодежи. С.74

В статье представлены теоретико-методологические основания, актуализирующие разработку процессной модели психолого-педагогического обеспечения формирования здорового образа жизни студенческой молодежи. В статье охарактеризованы взаимосвязанные целевой, методологический, содержательный, методический, оценочно-результативный блоки авторской модели. Анализ научной литературы показал, что необходимыми психолого-педагогическими условиями успешной реализации авторской процессной модели являются доступность и комплексность. Ключевые слова: психолого-педагогическое обеспечение, процессная модель, студенческая молодежь, здоровый образ жизни.

И.А. ЧУХЛЕБОВА В.А. СВИРИДОВ Особенности обучения иностранцев с учетом национальной специфики. С. 85

В статье рассматривается подготовка иностранных специалистов с точки зрения национального контингента обучающихся, приезжающих на обучение в Россию, обращается внимание на национально-психологические особенности студентов из Латинской Америки, Азии, Вьетнама и арабских стран, даются методические рекомендации преподавателям, работающим в таких группах. Ключевые слова: иностранные студенты, российские вузы, национальные особенности, международная интеграция, адаптация, методика.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

И.Г. ГЕРАЩЕНКО Н.В. ГЕРАЩЕНКО Особенности патриотического воспитания в информационном обществе. С.96

В статье рассмотрена специфика современного патриотического воспитания в условиях информационного общества и глобализационного вызова. Показан системный характер патриотического воспитания. Проанализированы такие его аспекты, как военно-патриотическое, героико-патриотическое, духовно-патриотическое, эколого-патриотическое, гражданско-патриотическое, историко-краеведческое и спортивно-патриотическое воспитание. Ключевые слова: патриотическое воспитание, информационное общество, глобализация, военно-патриотическое воспитание, духовно-патриотическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание.

О.П. ЖУРАВЛЕВА Метапредметная направленность наставничества в современном педагогическом образовании. С.104

В статье рассматриваются исторические и смысловые контексты понятия наставничества. Предложена характеристика метапредметности наставнической деятельности в контексте актуализации личностного потенциала и профессионализма педагога. Обоснованы организационные, содержательные и методические аспекты метапредметности наставничества в педагогическом образовании. Ключевые слова: наставник, наставничество, метапредметность наставнической деятельности, педагогическое образование.

О.В. КОНОНЫХИНА Формирование социально-гражданской компетентности в техническом вузе. С.112

Статья раскрывает актуальность формирования социально-гражданской компетентности в вузе в современных условиях. Обоснована приоритетная роль гуманитарных дисциплин и гуманизации высшего образования. Предложены подходы к формированию ценностных ориентаций личности: личностно-ориентированный, деятельностный подходы и социальное партнерство. Автор подчеркивает и обосновывает связь между социально-гражданской и профессиональной компетентностью. Описана роль информационно-образовательной среды вуза. Ключевые слова: социально-гражданская компетентность, ценностная ориентация личности, универсальные ценности.

Журнал «Педагогика» №6 2023

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Зернов В.А., Карамурзов Б.С., Карамурзов Р.Б. Цифровая трансформация университетов РФ и организация в них воспитательной работы. С. 5

В статье рассматривается происходящее в современном мире трансформации университетов в условиях глобальной цифровизации. Анализируется влияние дистанционных курсов на качество обучения,

оцениваются возможные социальные следствия потери качества образования. Предлагается авторская концепция воспитания в нем студентов.

Кожевников Д.Н. Использование системы средств модельной наглядности для многоуровневого моделирования предмета (объекта, явления, процесса) изучения. С. 21

В статье рассматривается сформировавшаяся в педагогической практике потребность многоуровневого моделирования предмета (объекта, явления, процесса) изучения для формирования его полноценного и разностороннего дидактического образа в сознании обучающегося. Приведены трактовки понятия наглядности, даны определения понятий модельной наглядности и средства модельной наглядности.

Агатова О.А. Перспективные направления исследований больших данных в сфере образования. С.32

В статье прогнозируются перспективные направления исследования больших данных в образовании на различных организационных уровнях аналитики: учебная аналитика и применение открытых данных в организации познавательной деятельности обучающихся; аналитика управления развитием образования на основании данных; аналитика в построении доказательной государственной политики развития образования; доказательная аналитика в фундаментальных и прикладных исследованиях образования.

Мирошниченко В.В. Организация непрерывного этноязыкового образования в современной России. С. 44

В статье раскрываются особенности организации непрерывного этноязыкового образования в нашей стране, обосновывается необходимость его модернизации. Исследуются основные закономерности, принципы, задачи развития этноязыкового образования.

Героева Л.М. Российская театральная педагогика: становление и современные практики. С. 53

В статье рассматриваются становление и развитие российской театральной педагогики, истоки воспитания средствами театра. Театральная педагогика определяется как самостоятельная творческая дисциплина в системе художественного образования, базирующаяся на принципах психологии и педагогики театрального искусства.

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Пугач В.Е. Онегин, или О воспитании: педагогический дискурс в романе А.С.Пушкина. С. 61

В статье на примере главного героя романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин» характеризуются отдельные черты дворянского воспитания и образования в России первой четверти XIX в. Анализируя первую главу произведения с позиции педагогического дискурса, автор показывает, кто и как воспитывали, чему учили представителя «золотой молодежи» Евгения Онегина; что в его воспитании – от иезуитских, а что – от руссоистских установок; насколько оно соответствует историческим образовательным реалиям.

Сундуй Г.Д.Общее и особенное в формировании культуры межэтнических отношений школьников. С.67

Актуальность статьи обусловлена углублением негативных межэтнических отношений, в частности, при совместном и сопредельном проживании. Представлены методологические подходы и принципы исследования общего и особенного взаимодействующих этносов; охарактеризованы факторы воспитания, педагогические условия и их направленность в процессе изучения общего и особенного в формировании культуры межэтнических отношений школьников.

Листвин А.А., Гарт М.А. Среднее профессиональное образование в новых технологических условиях. С.76

В статье обозначены общие тенденции и факторы, определяющие необходимость изменений и повышения эффективности системы профессионального образования и обучения в современных условиях. Охарактеризованы особенности изменений и синхронизации отечественной системы среднего профессионального образования, рынка труда и кадровых потребностей предприятий в соответствии с проектом «Профессионалитет».

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Жук А.И. Воспитательный потенциал педагогического образования. С.85

В статье обосновывается актуальность в современных социокультурных условиях использования возможностей педагогического образования в воспитании личности будущего педагога и в реализации миссии по воспитанию всего общества. В данном контексте рассматриваются образовательный, научно-исследовательский и внеучебный аспекты

подготовки педагогических кадров, а также взаимодействии с социумом по его психологопедагогическому просвещению и вовлечению в социально-значимую воспитывающую и развивающую деятельность.

Лысенко В.Г. Синхронизация направлений опережающей подготовки кадров с запросами рынка труда региона. С. 93

Внешние вызовы, внутренние противоречия и сложности в системе подготовки кадров требуют от профессиональной образовательной организации обеспечения синхронизации направлений подготовки специалистов с запросами регионального рынка труда. В статье продемонстрированы подходы к решению данной проблемы, реализуемые Центром опережающей профессиональной подготовки Кемеровской области.

Глебова Т.А. Адаптация иностранных студентов в поликультурной среде. С.101

Статья посвящена проблеме адаптации иностранных студентов в российских вузах. Анализируются публикации результатов научных исследований; представлены тенденции и механизмы социокультурной адаптации иностранных студентов в поликультурной среде вуза, необходимые для разработки и описания универсального алгоритма.

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Мезит Л.Э., Мезит А.Э. Ресоциализация детей-сирот и беспризорников в раннесоветский период: патронатное воспитание в Сибири. 105

Ресоциализация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, является сегодня одной из важнейших проблем. В статье рассматривается полезный, по мнению авторов, для ее решения опыт социальной защиты несовершеннолетних, накопленный в раннесоветский период.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Николаева А.Д. Специализация преподавателя в Китае. С.116

В статье с теоретических позиций рассмотрены подходы китайских исследователей к проблеме специализации преподавателей, представлено их видение подготовки педагогов. Характеризуются особенности и некоторые модели педагогической специализации, приводятся ее критерии.

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

Романов А.А. Фундаментальный труд о выдающемся педагоге В.Н.Шацкой. С. 122

В статье анализируется подготовленная В.И. Адищевым книга «Академик В.Н. Шацкая. Жизнь и творчество в документах, исследованиях, воспоминаниях». Фундаментальное издание, посвященное Валентине Николаевне Шацкой, супруге и сподвижнице С.Т. Шацкого, основоположнице музыкально-эстетического воспитания в СССР, вышло в свет в год ее 140-летия. В книге также представлены малоизвестные и ранее неопубликованные материалы о деятельности С.Т. Шацкого, педагогические идеи и опыт которого сегодня не утратили актуальности.

Журнал «Педагогика» №7 2023

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Калашников П.К., Мартынов В.Г., Подуфалов Н.Д., Савенков А.И. Актуальные направления развития дидактики профессионального образования в современных условиях.

В статье последовательно проанализированы: понятийный аппарат дидактики; общие подходы к развитию теории общего и профессионального образования; актуальные вопросы дидактической категории содержания образования и отбора контента образовательных программ; структурные вопросы построения современной дидактики; формируемые в научной литературе подходы к изучению и описанию методов общей дидактики при разработке теории высшего и среднего профессионального образования и к разработке методов и методик специальной дидактики для этих уровней образования; дидактические закономерности и принципы в условиях инновационного развития и цифровой трансформации образования; основные направления дальнейшего развития дидактики высшего образования в условиях образовательных инноваций и цифровой трансформации и подходы к разработке разделов дидактики, связанных с техническим образованием.

Коржуев А.В., Антонова Н.Н. О полемической корректности в современном отечественном университете

Современные отечественные университеты интенсивно включаются в инновационное пространство, образовательная среда цифровизируется, отмечается активное партнерство университетов с компаниями, в которых предполагается будущее трудоустройство выпускников. В этих

условиях преподаватель старшего поколения постепенно уступает место быстрее обучаемому и лучше владеющему информационными технологиями молодому профессионалу. Вместе с тем, для ориентированного на «экранное» общение с окружающим миром начинающего преподавателя (представителя поколения Z) характерно клиповое мышление, трудно «чувствующее» степень достоверности получаемой информации. Молодой профессионал редко владеет грамотным, методологически выверенным критическим мышлением. В этих условиях актуальна проблема заимствования аналитического опыта старшего поколения вузовских преподавателей. Предлагая содержательную канву ее решения, авторы статьи поставили себе целью сконструировать содержание, отображаемое клише «полемическая корректность», выявить его компонентный состав, сфокусированный в проблему консультационной помощи начинающему профессионалу университета. Результатом предпринятого исследования стало обоснование транслируемых в сознание начинающего преподавателя-исследователя нежелательных компонентов «некорректной критики», а также роли в его научной судьбе опытного аналитического помощника как носителя умений скрупулезной рефлексии текстов.

Бобкина Н.А. Правовая культура как педагогическая категория (сравнительно-теоретический анализ)

В статье проводится анализ правовой культуры как педагогической категории. Определяется родовая сущность данного понятия, его составляющие и свойства, выделяемые учеными смежных отраслей знаний. Описываются модели образовательного обеспечения и соответствующие педагогические условия для формирования правовой культуры в России и за рубежом (на примере США). Исследуется система профессиональных и личностных качеств педагога, реализующего программы в области правовой грамотности.

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Михалкин Н.В. Формирование гражданской идентичности в современном цифровом обществе на основе традиционных ценностей народов России

Рассматриваются эффективные способы, средства формирования гражданской идентичности в современном цифровом обществе на основе традиционных ценностей народов России; анализируются проблемы воспитания молодежи в условиях «киберсоциализации» человека и социальных общностей. Обсуждаются формы выражения гражданской идентичности для граждан нашей страны, а также содержание высшей традиционной ценности, на основе которой гражданская идентичность в нашем обществе может быть сформирована.

Гукаленко О.В., Борисенков В.П.

Традиционные и инновационные формы наставничества в системе непрерывного образования: теоретический обзор

В статье описаны формы, модели и технологии наставничества, применяемые на разных уровнях в системе непрерывного образования. Дифференцированы традиционные и инновационные методы наставнической деятельности, классифицированы ключевые модели наставничества, распространенные в системе российского образования и за рубежом. Обосновывается возможность адаптации инновационных моделей наставничества на разных уровнях системы непрерывного образования, оцениваются преимущества и риски их применения. Представлен обзор отечественных и зарубежных научно-педагогических источников по проблемам внедрения различных форм и моделей наставничества в образовательных организациях различного типа. Описаны значение и перспективы развития наставничества в образовании.

Комовская Е.В. Метамоделный метод обучения русскому как иностранному языку специальности

В статье характеризуется метамоделный метод обучения русскому языку как иностранному языку специальности. Вводится и методически осмысливается понятие метамоделли как микроблока речевого высказывания. Метамодель представлена в качестве универсальной и типовой, что будет способствовать верному грамматическому оформлению речи у инофонов при изучении языка определенной специальности. Полученные данные можно использовать в методике преподавании русского языка как иностранного и на практических занятиях с инофонами.

Голубев Е.Б., Бабаева М.А. Еще раз о методе коллективного взаимного обучения А.Г. Ривина

В статье рассматривается метод коллективного взаимного обучения А.Г.Ривина, его применение и развитие учениками и последователями педагога-новатора. Обосновываются эффективность метода. Используются материалы из ранее не известных источников, вошедших в антологию, составленную одним из авторов статьи. Ключевые слова. Метод коллективного взаимного обучения (КВО), педагог-новатор, работа в переменных парах, талгенизм, дидактика, мотивация к обучению, целеполагание.

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Бозиев Р.С., Катуржевская О.В. Концепты устойчивого развития внутривузовской системы менеджмента профессиональной подготовки будущих педагогов

Статья посвящена обоснованию концептов устойчивого развития внутривузовской системы менеджмента качества (СМК) профессиональной подготовки будущих педагогов: целей, закономерностей, принципов. Аргументируется декомпозиция целей такой системы: стратегических, тактических, оперативных. На основе ведущих философских положений о механизмах, движущих силах развития (законы борьбы и единства противоположностей, перехода количественных изменений в качественные, отрицания отрицания), идей системного, процессного, маркетингового подходов определено методологическое значение внешних и внутренних закономерностей и принципов исследуемого феномена, которое состоит в том, что они репрезентируют новое научное педагогическое знание, опираются на базисные теоретические положения, определяющие логику развития исследуемого феномена.

Ценюга С.Н., Ценюга И.Н., Яроцкая Н.В. Социальный статус сельского учителя в Красноярском крае: реальность и перспективы

На примере Красноярского края характеризуются изменения в социальном статусе сельского учителя, которые влияют на оценку молодежью региона этой профессии. Рассматриваются федеральные проекты, способствующие повышению ее социального статуса. Обозначена проблема качества подготовки педагогов с учетом новых форм и методов преподавания (цифровая образовательная среда), выявлен существенный дефицит педагогических кадров в крае, отмечены их общее старение, депопуляризация профессии учителя в современном обществе.

Бычинская А.В. Проблема сохранения молодых учителей в школе: региональный аспект

Автор анализирует проблему старения педагогических кадров в разрезе Российской статистики и региональных данных. Выявляется тенденция ухода из профессии молодых педагогов. Описываются проблемы молодых педагогов Смоленской области. Рассматривается практика наставничества в школе как механизм сохранения молодых педагогов в профессии.

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Помелов В.Б., Е.О.Гугель: в тени великого преемника

В статье раскрываются малоизвестные биографические факты жизни одного из первых российских ученых–педагогов первой половины XIX в. Егора Осиповича Гугеля (1804– 1842). Дается характеристика педагогической деятельности Гугеля, показан его вклад в развитие российского образования, особенно в период его работы в Гатчинском сиротском институте (воспитательном доме).

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Зайкова В.Д. Критериальное оценивание: отечественный и зарубежный опыт итоговых экзаменов

В статье рассматривается критериальное оценивание при обучении в основной школе. Анализируется отечественный и зарубежный опыт проведения итоговых экзаменов, в частности, по математике. Представлена модель критериальной оценки результатов освоения обучающимися программы по этой дисциплине. Выделены основные критерии формирования математических заданий для ОГЭ.

Журнал «Педагогика» №8 2023

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Васильева О.Ю., Басюк В.С., Иванова С.В. Наставничество: вчера, сегодня и завтра

В статье даны достаточно полные представления о наставничестве: рассмотрена история его развития в мире начиная с древности, исследовано понятие «наставник» и обоснована его педагогическая суть, показана сущность нравственных основ наставничества, а также представлен отечественный опыт наставничества и его развитие в XXI в. в Российской Федерации, актуализированное Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника». Этой статьей предваряется публикация Концепции наставничества в Российской Федерации, разработанной коллективом Российской академии образования под руководством академика РАО О.Ю. Васильевой. Концепция была многократно обсуждена научно-педагогическим сообществом, рассмотрена и одобрена после доработки Научным советом по наставничеству, созданным на базе отделения профессионального образования, при участии Центра воспитания и развития личности. Концепция утверждена на президиуме РАО 29 июня 2023 г. Авторы полагают, что статья поможет глубже понять содержание принятой РАО Концепции. Ключевые слова. Наставничество, исторический обзор, опыт, нравственные основы, Год педагога и наставника, концепция.

Лазарев В.С., Подуфалов Н.Д. Критерии доказательности диссертационных исследований в области наук об образовании

Актуальной и сложной задачей педагогической науки является обеспечение достоверности результатов научных исследований. На ее решение направлено формирующееся новое научное направление – доказательная педагогика. Достоверность результатов исследования должна обеспечиваться на каждом шаге исследования – от постановки проблемы до обоснования выводов. В статье даются рекомендации, призванные помочь исследователям в проведении и оформлении результатов их исследований, а также экспертам, осуществляющим оценку этих результатов. Ключевые слова. Образование, науки об образовании, достоверность научных результатов, педагогика, экспериментальная деятельность, педагогические измерения.

Валицкая А.П. Постболонская ситуация и перспективы развития российского образования

Статья содержит анализ современного состояния отечественного образования и условий становления суверенного образовательного пространства на основании единства целей и традиционных духовно-нравственных ценностей родной культуры. Педагогическое образование – системообразующее звено, определяющее мировоззренческую базу общественного сознания, а тем самым – политико-экономическую стабильность страны в условиях беспрецедентного внешнего давления и внутренней турбулентности.

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Марчукова О.Г., Файзуллина А.Р. Размышления о воспитании в современной школе: характерные черты и ресурсы развития

Авторы размышляют о воспитании в российской школе, отмечают утрату им прежних смыслов и идей. Объясняются причины возвращения к советским воспитательным практикам. Называются характерные черты современного воспитания (персональная ориентированность, спонтанная ситуативность, социальная значимость), рассматриваются ресурсы его развития.

Колесов В.И., Силенков В.И. Еще раз о патриотическом воспитании: от теории к практике

В статье рассматриваются теоретические и методологические подходы к формированию патриотизма. Делается вывод, что патриотизм как деятельное участие в служении Отечеству может быть сформирован при изменении действующей модели воспитания, за счет усиления патриотической деятельности, возвращения в образовательные организации начальной военной подготовки как средства воспитания.

Попованова Н.А., Кравченко В.М. Роль физической культуры в укреплении здоровья студентов с ОВЗ и инвалидностью

В статье рассматривается роль физической культуры в укреплении здоровья студентов с ОВЗ и инвалидностью. Характеризуются способы организации занятий по физической культуре и упражнения для обучающихся с различными заболеваниями. Представлены здоровьесберегающие технологии, используемые КГПУ им. В.П. Астафьева. Рассмотрены практико-ориентированные оздоровительные программы и курсы по физической культуре для студентов с ОВЗ.

Сауров Ю.А. Чувственное мышление и нравственное воспитание в стихах А. Вознесенского (размышления физика о лирике)

Автор статьи размышляет о чувственном мышлении и нравственном воспитании в поэзии А.Вознесенского (1933–2010). Понятие «чувственное мышление» рассматривается как фундаментальное образование в духовной жизни людей. Высказывается мнение о том, что в любой образовательной системе нельзя преуменьшать значение поэтической речи. На каждом уроке эта речь, духовный смысл сказанных слов создают высокую чувственную атмосферу, а значит, и нравственный, и дидактический потенциал. Такой потенциал раскрыт на примере некоторых любимых автором стихотворений известного поэта-шестидесятника, академика РАО.

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Гребенев И.В., Лебедева О.В., Сдобняков В.В., Толстенева А.А., Чупрунов Е.В. Подготовка учителя физики с учетом современных технологических запросов общества

Представлена модель подготовки учителя физики к реализации учебного процесса, направленного на формирование профессионального самоопределения и готовности обучающихся к получению физико-математического и инженерного образования, в условиях сетевого взаимодействия педагогического и классического университетов. Акцент поставлен на усиление фундаментально-научной, предметной подготовки учителя физики как основы его профессиональной деятельности по проектированию и реализации учебного процесса в соответствии с поставленными целями. Модель охватывает все уровни подготовки будущих учителей в вузе (бакалавриат, магистратура, аспирантура) и

постдипломном образовании (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, непрерывное методическое сопровождение профессиональной деятельности). Ключевые слова. Подготовка будущего учителя физики, интеграция классического и педагогического образования, подготовка учителя физики в постдипломном образовании.

Неустроева А.Н. Образовательная экосистема вуза и идеалы наставничества как ее ресурс

В статье рассматривается образовательная экосистема вуза и идеалы наставничества как ее ресурс. Обосновывается актуальность создания вузовских образовательных экосистем как взаимосвязанной совокупности пространств человекоцентрированного формального и неформального образования, направленного на сохранение равновесия с окружающей средой и природой.

Литвиненко О. В. Влияние цифровизации на педагогическое общение

В статье характеризуется влияние цифровизации на педагогическое общение, рассматриваются его коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны. Представлены результаты социологического опроса, проведенного в Сибирском государственном университете телекоммуникаций и информатики (СибГУТИ) с целью выявления влияния цифровизации на установление и развитие коммуникации, взаимопонимание и взаимодействие между педагогами и обучающимися, характера возникающих проблем и возможных путей их решения.

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Кожемякина Е.А., Сенченков Н.П. Наставничество в исследованиях и практической деятельности А.Е. Кондратенкова

В статье рассматривается наставничество в исследованиях и практической деятельности А.Е. Кондратенкова, которая осуществлялась в 1960-е гг. в Сафоновской школе-интернате Смоленской области. Представлено научное осмысление им работы педагогов-наставников с молодыми учителями и воспитателями, а также с наставляемыми воспитанниками. Охарактеризованы применяемые в советское время некоторые формы, методы и средства наставнической деятельности, опыт которой может быть полезен и в наши дни.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Грачева Л.Ю., Стриханов М.Н., Иванов Д.В. Инновационное развитие вузов за рубежом в условиях цифровой трансформации

В статье рассматриваются основные понятия и подходы к их определению, связанные с инновационным развитием вузов в зарубежных странах. Авторами проведен обзор маркеров влияния цифровой трансформации на изменения в целях, функциях и миссии университетов. Статья включает выводы по результатам исследования, проведенного в рамках выполнения государственного задания Российской академии образования на 2022 год (№ 075-01476-22-00 от 28.12.2021 г.) по теме «Разработка теоретических и практических основ инновационного развития высшего образования и дидактики высшей школы в условиях цифровой трансформации».